



# Společně za strategickým vzděláváním

Mgr. et. Mgr. Helena  
Plitzová,  
ředitelka NIDV



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Klíčový vzdělávací projekt Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP) ohlásil na úvodní konferenci začátkem listopadu první výsledky. Iniciativa běží prostřednictvím Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV) od letošního května v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Rezort školství, který aktivity řídí, má zájem v průběhu příštích pěti let zlepšovat řízení mateřských a základních škol a lépe koordinovat vzdělávací potřeby tam, kde se o nich hovoří a rozhoduje. Ke strategiím zkrátka neexistuje jiná než společná cesta.*

## ADMINISTRATIVNÍ BŘEMENA

Český vzdělávací systém charakterizuje **vysoká autonomie škol**, což s sebou přináší zaměření ředitelů na **manažerský styl řízení**. Mezinárodní výzkumy (např. OECD), zjištění České školní inspekce (ČŠI) i další šetření přitom ukazují na **deficit v oblasti pedagogického vedení, aktivních forem profesního rozvoje a systémové podpory škol při zkvalitňování výuky**. Problémem je značná administrativní zátěž, která ředitelům a jejich snaze školu strategicky rozvíjet svazuje ruce.

Projekt SRP tedy vstupuje do komplexního a stále ještě ne úplně probádaného pole. O to větší jsou ale očekávání a možnosti, které nabízí. Ve vztahu k jednotlivým školám a výše popsanému problému jde především o aktivitu **Individuální pomoc**, která započne v první polovině příštího roku. Cílí hlavně na **pedagogické vedení škol** s potenciálem dalšího rozvoje v oblasti strategického řízení a plánování. Širšímu vedení nabídne potřebnou intenzivní podporu přímo ve školách i individuální formy profesního rozvoje a benchlearning (v českém systému zcela nový prvek síťové výměny zkušeností a vzájemného učení).

Aktivita *Individuální pomoc* má ambice zpracovat model systému poskytování intenzivní podpory, který se pilotně ověří na 80 vybraných mateřských a základních školách a následně upraví pro zavedení v celém vzdělávacím

systemu. Na výběru pilotních škol se bude podílet ČŠI. Hodnocení kvalitativního posunu školy během realizace projektu bude založeno na kritériálním rámci hodnocení Kvalitní škola. Konzultační pomoc ředitelům nabídnou krajská centra podpory fungující v rámci NIDV.

## DVOJÍ ROLE CENTER PODPORY

I když se *Individuální pomoc* bude teprve rozbíhat, krajská centra podpory fungují několik měsíců. Zaměřují se na druhou oblast, kterou projekt SRP řeší – na tvorbu tzv. Místních akčních plánů (MAP), jejichž cílem je *zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách*. Klíčem k tomu je podpora **spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání**. To v praxi znamená sdílení informací v oblasti vzdělávání, společné plánování a následnou realizaci partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Vybudovat **udržitelný systém komunikace** mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v daném území, je naprosto klíčové. Je třeba propojit zkušenosti jednotlivých partnerů a využít je při tvorbě Místního akčního plánu tak, aby všichni aktéři postupovali při formování dlouhodobých a udržitelných vizí a směrů v oblasti vzdělávací politiky společně. Zmíněné činnosti budou podloženy znalostmi, reálnými daty a analýzami.



NIDV jako odborný garant tvorbu Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání podporuje. Využívá síť krajských pracovišť (v podobě center podpory), zkušeností s realizací různých forem vzdělávání a poskytování metodické podpory a kontaktů zaměstnanců pracovišť jak s řediteli a pedagogickými pracovníky mateřských, základních a středních škol, tak s jejich zřizovateli. NIDV má dále zkušenosti s neformálním a zájmovým vzděláváním a s podporou talentů a nadaných dětí a studentů, což jsou oblasti, které představují nedílný prvek tvorby Místních akčních plánů. **Centra podpory** poskytují realizátorům projektů MAP také individuální konzultace. Konzultační činnost pro zpracovatele MAP doplní vzdělávání ve formě webinářů.

Dále se pořádají setkání příjemců individuálních projektů ostatní (IPo) MAP v krajích s cílem výměny informací o aktuálních otázkách, o realizaci systémových a koncepčních projektů a o možnostech, jak se do těchto projektů zapojit. Přidanou hodnotou je výměna zkušeností mezi tvůrci Místních akčních plánů s jejich tvorbou a realizací. Centra podpory poskytují také konzultace ke vzdělávacím potřebám jak realizátorům MAP, tak např. odborným týmům, které se na tvorbě MAP podílejí a následně v rámci setkání příjemců IPo MAP zajišťují realizaci požadovaného vzdělávání s využitím lektorů – odborníků z praxe.

Druhou oblast, které se budou centra podpory věnovat, tvoří informační panely pro širší vedení mateřských a základních škol, v jejichž rámci dostávají účastníci průběžně informace o projektu SRP, o aktuálních výzvách OP VVV a možnostech, jak se do těchto výzev zapojit. Centra podpory zajišťují také metodickou pomoc (konzultace) školám při přípravě projektových žádostí projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon.

## AKTUÁLNÍ VÝSTUPY PROJEKTU

Metodickou podporu poskytuje **znalostní databáze**, ve které jsou k dispozici závazné i doporučené materiály k tvorbě MAP, příklady dobré praxe a materiály k využití pro inspiraci. Znalostní databázi lze dohledat na webu [srp.nidv.cz](http://srp.nidv.cz).

Jednou ze základních podmínek realizace tzv. systémových projektů je spolupráce a sdílení informací, zkušeností a výstupů mezi jejich aktéry, tak aby realizace projektů přinášela maximální efekt. Pro SRP jsou partnery Národní ústav pro vzdělávání a Agentura pro sociální začleňování.

II



Vzdělávací institut  
Středočeského kraje

Středočeský kraj

## BEZPEČNĚ NA INTERNETU

Program vhodný pro pedagogické sbory i rodiče žáků škol

- Vzdělávací program **Bezpečně na internetu** byl ověřen v rámci stejnojmenného projektu z Programu prevence kriminality Středočeského kraje; v letech 2014 - 2016 proběhlo s velmi kladným ohlasem 120 seminářů pro rodiče žáků středočeských škol.
- V roce 2017 jej nabízíme školám v celé ČR jak pro rodiče žáků, tak i v podobě pro pedagogické sbory – program je akreditován MŠMT v systému DVPP pod čj. MSMT - 38513/2014-1-1045.

### Anotace vzdělávacího programu:

Vzdělávací program seznámí účastníky s riziky virtuální komunikace a nabídne možnosti efektivního preventivního a výchovného působení, které může účinně zabránit tomu, aby se jejich děti / žáci nestali oběťmi či pachateli trestné činnosti a rizikového chování.

#### Obsah – témata:

- charakteristika rizikových jevů
- kyberšikana a její řešení
- kyberstalking
- další rizika a jejich trestněprávní souvislosti
- prevence on-line patologie
- bezpečná komunikace a ochrana soukromí
- technické nástroje ochrany
- desatero začínajícího surfaře
- kontakty na odbornou pomoc

Každý účastník obdrží zdarma publikaci *Bezpečně na internetu*.

### Lektorské zajištění:

Lektorský tým tvoří skupina zkušených lektorů, autorů publikace *Bezpečně na internetu*.

Více informací na [www.visk.cz](http://www.visk.cz) nebo na adrese: [visk@visk.cz](mailto:visk@visk.cz)

Aktuální nabídku vzdělávacích programů VISK najdete na [www.visk.cz](http://www.visk.cz).



# NIDV a nový web k podpoře pedagogů pro práci s dětmi/žáky-cizinci

**PaedDr. Eva Vincejová,  
Ph.D.,** vedoucí oddělení  
Vzdělávání a podpory NIDV



**NIDV**

NÁRODNÍ INSTITUT  
PRO DALŠÍ  
VZDĚLÁVÁNÍ

*Národní institut pro další vzdělávání (NIDV) v rámci projektu Podpora pedagogů pro práci s dětmi-cizinci a žáky-cizinci ve školách zahájil činnost nového webu <http://cizinci.nidv.cz>. Co tento webový portál nabízí?*

**Přehled vzdělávacích programů,** které v jednotlivých krajích NIDV pedagogům v rámci dalšího vzdělávání poskytuje, např. *Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách, Čeština z druhé strany, jak ji učit děti-cizince I., Specifikace předškolní výuky u dětí-cizinců a uprchlíků.* Od roku 2017 NIDV bude nabízet e-learning pro vzdělávání pedagogů zaměřený na interkulturní kompetence a práci s dětmi/žáky-cizinci.

Další aktivitou NIDV v této oblasti je tzv. **e-poradna**, kam mají všichni, kteří se věnují vzdělávání dětí, žáků a studentů-cizinců možnost zaslat dotaz, na který jim odpoví odborník na danou oblast. V současné době NIDV již odpověděl na desítky dotazů z řad učitelů i rodičů. Nejčastěji kladené dotazy máte možnost najít na: <http://cizinci.nidv.cz/e-poradenstvi/>.



PŘÍMO ŘÍZENÁ ORGANIZACE MŠMT



V každém kraji České republiky najdete na pracovišti NIDV koordinátora, který je připraven s vámi řešit konkrétní situace. Úzce spolupracuje s odborníky a organizacemi, kteří se v daném kraji zabývají problematikou začleňování cizinců, a je schopen zprostředkovat potřebné kontakty.

Informace o podpoře pedagogů pracujících s dětmi/žáky-cizinci najdete na webových stránkách [www.cizinci.nidv.cz](http://www.cizinci.nidv.cz). Jsou zde ke stažení metodické materiály použitelné ve výuce, odkazy na příslušnou legislativu a mimo jiné také přehled vzdělávacích programů, které NIDV k této problematice aktuálně nabízí.

Své dotazy můžete směřovat na krajského koordinátora telefonicky nebo e-mailem. Nabízíme vám ale také možnost využít webového formuláře na stránkách [www.cizinci.nidv.cz](http://www.cizinci.nidv.cz) pod odkazem „e-poradenství“. Váš dotaz z formuláře bude předán odbornému poradci a odpověď vám bude zaslána do pěti pracovních dnů od přijetí dotazu.

**Pomozte společně dětem – cizincům, aby u nás byly doma.**



**Pomozte společně dětem – cizincům, aby u nás byly doma.**

- Máte ve škole dítě/žáka-cizince
- Hledáte metodické materiály pro výuku, nejste si jisti legislativou nebo potřebujete poradit s financováním?
- Obratě se na nás, pomůžeme vám.

[www.cizinci.nidv.cz](http://www.cizinci.nidv.cz)

[www.cizinci.nidv.cz](http://www.cizinci.nidv.cz)

## KRAJSKÁ CENTRA PODPORY

V krajských centrech podpory zabezpečují podporu krajských koordinátorů (interní pracovníci NIDV). Zajišťují organizaci vzdělávacích aktivit dané problematiky a poskytují „centralizovanou“ podporu pedagogickým pracovníkům, a to navzájem spolupráce s odborníky a partnery pro zprostředkování základních informací.

[www.cizinci.nidv.cz](http://www.cizinci.nidv.cz)





Národní institut pro další vzdělávání poskytuje v současné době komplexní podporu (vzdělávací, informační a metodickou) pedagogickým pracovníkům škol při začleňování dětí/žáků-cizinců do výuky a jejich vzdělávání. Využíváme přitom síť **13 krajských kontaktních center podpory**, která fungují při krajských pracovištích NIDV. Prostřednictvím krajských koordinátorů nabízíme školám metodické a organizační řešení konkrétních případů dětí/žáků-cizinců ve školách, zprostředkováváme kontakty na pomoc školám a učitelům v dané lokalitě, poskytujeme konzultace v otázkách péče o děti/žáky-cizince v českém vzdělávacím systému. Do tohoto systému jsou zapojeni také další odborní pracovníci, kompetentní úřady a nestátní neziskové organizace. Významná je také spolupráce s Ministerstvem vnitra ČR.

Nedílnou součástí aktivit NIDV zaměřených na tuto oblast je **publikační činnost**. NIDV v letošním roce vydal publi-

kaci **Český žák-cizinec** (autorkou je zakladatelka Českých škol bez hranic paní Lucie Slavíková-Boucher). V současné době připravujeme další metodiky, např. **Hezky česky** (autorkou je dlouholetá pedagožka Mgr. Jana Táborková) a **Prázdninový kurz češtiny** (autorkou je jazyková lektorka působící na Oxfordské univerzitě, Mgr. Blanka Jaurisová). NIDV ve svých aktivitách nezapomíná ani na mateřské školy, pro které připravuje ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy **DVD** zaměřené na osvojování češtiny pomocí hudebně-pohybové výchovy.

Na základě spolupráce se školami připravuje NIDV sborník **Příklady dobré praxe**, ve kterém jsou prezentovány zkušenosti různých škol se začleňováním dětí a žáků-cizinců. Chystáme rovněž pilotní dokumenty, které školám pomohou v komunikaci s rodiči-cizinci a které budou v různých jazykových mutacích ke stažení na webovém portálu <http://cizinci.nidv.cz>.

II



## KNIŽNÍ TIP

### DOMINO – ČESKÝ JAZYK PRO MALÉ CIZINCE 2

Mgr. Svatava Škodová, Ph.D.

Učebnicový komplet *Domino – Český jazyk pro malé cizince 2* je určený pro výuku jinojazyčných žáků prvního stupně základní školy. **Navazuje na první díl učebnice Domino – Český jazyk pro malé cizince 1** a prohlubuje jej v rovině lexikální, gramatické i komunikační.

Vychází z **Evropského portfolia jazyků** a je vstupem do osvojování si českého jazyka, který dětem zprostředkovává hravou cestou.

Soubor zahrnuje barevnou **učebnici** pro děti, **pracovní sešit** pro děti, **metodickou příručku** pro učitele a **CD** se zvukovými nahrávkami básniček, dialogů a herních aktivit obsažených v učebnici. Je využitelný jak při individuální výuce, tak při skupinovém vyučování.

Učebnicový komplet zohledňuje zvláštnosti žáka stojícího na prahu gramotnosti, tedy jednak jeho omezenou znalost čtení a psaní, jednak období názorného myšlení, které se zaměřuje na vnímání konkrétních předmětů nebo jejich obrázků a manipulaci s nimi.

Učebnicový soubor je připraven způsobem umožňujícím výuku češtiny pro malé cizince i učitelům neaprobovaným v oboru čeština jako cizí jazyk.

**Pracovnímu sešitu a učebnici byla udělena schvalovací doložka MŠMT.**

**Učebnice Domino – Český jazyk pro malé cizince 2**

Cena 275 Kč, 76 stran

**Pracovní sešit Domino – Český jazyk pro malé cizince 2**

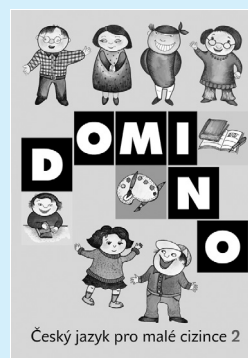
Cena 125 Kč, 84 stran

**Metodika + CD Domino – Český jazyk pro malé cizince 2**

Cena 449 Kč, 72 stran

Můžete objednat také

**DOMINO – ČESKÝ JAZYK PRO MALÉ CIZINCE 1**



Objednat můžete na [www.wolterskluwer.cz](http://www.wolterskluwer.cz), tel.: 246 040 400, fax: 246 040 401, e-mail: [obchod@wolterskluwer.cz](mailto:obchod@wolterskluwer.cz)  
K ceně knihy bude připočítáno poštovné a balné ve výši 99 Kč.