



Výzva č. 02_16_012 pro Gramotnosti v prioritní ose 3 OP – bez možnosti zapojení

	Název projektu a jeho realizátor	Anotace projektu	Kontaktní osoba	Další informace a možnosti zapojení
JIHOMORAVSKÝ KRAJ	Cesta příběhů Labyrint Brno, z. s.	Cílem projektu je podpořit čtenářskou gramotnost žáků a žákyň ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí s využitím postupů a metod, které respektují jejich speciální vzdělávací potřeby. Obsahem mimoškolní práce se skupinou romských žáků a žákyň z deseti škol a školských zařízení v pěti krajích ČR bude předčítání vybrané beletrie a atraktivní doprovodný program, jehož cílem je kromě prezentace literárních příběhů především motivace cílové skupiny a získání a udržení jejího zájmu.	Helena Burianová tel.: 728 227 447 e-mail: labyrint-brno@volny.cz	Informace na webu
	Cesta za poznáním Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26	Cílem projektu je zlepšit podmínky pro kvalitní podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména pak žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Prostřednictvím volnočasových aktivit zaměřených na rozvoj gramotností tak dojde k jejich efektivnějšímu zapojení do vzdělávacího procesu. Aktivity budou doplněny o vzájemnou výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe spolupracujících škol.	Dušan Krumnikl tel.: 604 350 811 e-mail: krumnikl@zsdvorska.com	Informace na webu
	Posilujme gramotnosti a dovednosti inovativně Základní škola Bučovice 710, příspěvková organizace	Projekt se zaměřuje na sociální a občanskou gramotnost a exekutivní dovednosti žáků ZŠ v Ústeckém, Jihomoravském a Olomouckém kraji. Řešena je povinně volitelná aktivita IV a volitelná aktivita II. Akční výzkumy identifikují nedostatky v metodách získávání uvedených gramotností a dovedností, ověří stav na partnerských školách a po pilotní aplikaci inovativních metod ověří účinnost a na jejich základě bude provedena reflexe. Projekt zapojuje více než 60 % žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí.	Lenka Podborská tel.: 774 113 345 e-mail: lenka.sebkova.podborska@gmail.com	Informace na webu



	Název projektu a jeho realizátor	Anotace projektu	Kontaktní osoba	Další informace a možnosti zapojení
JIHOČESKÝ KRAJ	Akční výzkum na školách: Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků pomocí čtenářských strategií a efektivních metod v Jihočeském kraji. Základní škola a Gymnázium Vodňany	Jedná se o výzkumně-pilotní projekt s akcentem na žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí na základních školách v Jihočeském kraji (zapojeno celkem pět škol). Základní metodou práce je akční výzkum spočívající v pilotáži inovativních postupů a metod, které souvisí s čtenářskými strategiemi a vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti a klíčových kompetencí žáků obecně. Projekt bude podpořen vědeckým týmem odborníků z Jihočeské univerzity, která je partnerem projektu.	Martin Schacherl tel.: 702 027 523 e-mail: mschacherl@gymnaziumvodnany.cz	Informace na webu
KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ	Inovativní metody rozvoje čtenářských dovedností a nauky místních reálií na ZŠ Bernartice Základní škola a Mateřská škola, Bernartice, okres Trutnov	Projekt je zaměřen na rozvoj čtenářských dovedností a rozšíření znalosti místních reálií žáků ZŠ Bernartice. V pilotním projektu vznikne pět vzdělávacích modulů: dvě literární čítanky, dvě historické čítanky a předmět regionální vlastivěda. Ke všem modulům bude vypracován vzdělávací plán a učebnice. Dále budou realizovány mimoškolní aktivity, které umožní pilotní vyzkoušení inovativních aktivit a podpoří praktické využití rozvíjených dovedností.	Michal Kroužek tel.: 774 879 165 e-mail: krouzek@zsbernartice.cz	Informace na webu
OLOMOUCKÝ KRAJ	Kreativní partnerství pro inkluzivní školu Univerzita Palackého v Olomouci	Projekt pilotně zavádí na ZŠ a SŠ bez maturitní zkoušky program Kreativní partnerství, který nastavuje systém spolupráce umělců s učiteli na přípravě i realizaci výuky prostřednictvím kreativních metod využívajících umění. Rozvíjí klíčové kompetence, funkční gramotnost, motivaci žáků a zlepšuje sociální klima tříd. Efektivita programu je podpořena akčním výzkumem. Projekt podpoří téměř 1000 žáků, z toho nejméně 290 žáků ze sociálně znevýhodněného nebo kulturně odlišného prostředí.	Dušan Lužný tel.: 774 190 564 e-mail: dusan.luzny@upol.cz	Informace na webu Informace na webu



	Název projektu a jeho realizátor	Anotace projektu	Kontaktní osoba	Další informace a možnosti zapojení
PRAHA	Patřím mezi ostatní – rozvoj gramotností a praktických dovedností žáků z dětských domovů IREAS, Institut pro strukturální politiku, o. p. s.	Projekt je zaměřen na žáky se sociokulturním znevýhodněním a na žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání. Cílem projektu je prostřednictvím extrakurikulárních aktivit zvýšit osobní spokojenost zapojených žáků a působit preventivně proti jejich odchodu z hlavního vzdělávacího proudu, dále působit pozitivně na jejich sebehodnocení a zvýšení sociální sounáležitosti s majoritou, a tím přispět k jejich snadnějšímu začlenění.	Klára Kováčová tel.: 723 801 597 e-mail: kovacova@ireas.cz	Informace na webu
	Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii IREAS, Institut pro strukturální politiku, o. p. s.	Projekt se zaměřuje na podporu všeobecné gramotnosti a exekutivních dovedností žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oborech gastronomie E a H. Prostřednictvím realizace dvou KA – Cyklu všeobecných workshopů orientovaného na akční výzkum v oblasti nových vzdělávacích modulů k podpoře rozvoje všeobecných znalostí – a Exekutivních a praktických týdnů, které se zaměřují na inovativní přístup k rozvoji exekutivních a praktických dovedností, bude podpořen celkový rozvoj klíčových kompetencí žáků pro jejich budoucí uplatnění.	Vítězslav Malý tel.: 606 072 121 e-mail: maly@ireas.cz	Informace na webu
	Školní čtenářské kluby na 2. st. základní školy Nová škola, o. p. s.	Projekt se šesti KA se zaměří na zkvalitnění systému vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti u socioekonomicky znevýhodněných žáků, a to prostřednictvím školních čtenářských klubů na druhém stupni 27 ZŠ (A. III). Navážeme na bohaté zkušenosti projektu ověřujícího čtenářské kluby na prvním stupni ZŠ. Projekt umožní fungování sedm Center kolegiální podpory a rozvoj čtenářské gramotnosti (A. II). Na základě analýz dat z akčního výzkumu (A. IV) připravíme výzkumnou zprávu s poznatky o efektu klubových aktivit na žáky s cílem šířit bezpečné prostředí čtenářských klubů do dalších ZŠ.	Eva Bělinová tel.: 606 220 766 e-mail: belinova@gac.cz	Informace na webu Metodické oběžníky projektu: První číslo naleznete ZDE Druhé číslo naleznete ZDE Další metodické texty: Podívejte se na TENTO odkaz



	Název projektu a jeho realizátor	Anotace projektu	Kontaktní osoba	Další informace a možnosti zapojení
ÚSTECKÝ KRAJ	Podpora kompetencí, gramotností a exekutivních dovedností žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	V rámci projektu bude realizován souhrn koherentních aktivit na zvýšení jednotlivých gramotností žáků na 2. stupni základních škol, primárně ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Gramotnosti budou zvyšovány skrze učitele a zvyšování jejich kompetencí v rámci akčního výzkumu a schopnosti vedení konstruktivisticky orientované výuky a skrze volnočasové aktivity, které budou rozvíjet vybrané gramotnosti a exekutivní dovednosti žáků.	Jaroslav Řičan tel.: 604 770 277 e-mail: jaroslav.rican@ujep.cz	informace na webu
VÍCE KRAJŮ – VIZ ANOTACE	GRAMMY Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace	Projekt je zaměřen na vyrovnávání nerovností ve vzdělávání a podporu otevřeného prostředí ve školách. Svými aktivitami při vytváření podmínek pro kvalitnější podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s akcentem na žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí přispěje k rozvoji klíčových kompetencí a gramotností žáků potřebných k uplatnění v životě, a to bohatou nabídkou volnočasových aktivit. Do projektu je zapojeno jedenáct partnerských škol ze tří krajů (Moravskoslezský, Jihomoravský, Olomoucký).	Marie Apriasová tel.: 777 136 413 e-mail: marie.apriasova@kqvic.cz	Informace na webu
VÍCE KRAJŮ – VIZ ANOTACE	Gramotnosti CRPR, o. p. s. Centrum pro rozvoj a podporu regionů, o. p. s.	Cílem projektu je vytváření podmínek pro kvalitnější podporu žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, podporu funkčních gramotností a rozšíření volnočasových aktivit žáků v oborech středního vzdělávání bez maturitní zkoušky prostřednictvím čtyř klíčových aktivit projektu. Do projektu je zapojeno sedm středních škol z Olomouckého a Moravskoslezského kraje. Projekt bude realizován třicet šest měsíců.	Jan Liška tel.: 724 493 468 e-mail: liska@crpr.cz	Informace na webu



	Název projektu a jeho realizátor	Anotace projektu	Kontaktní osoba	Další informace a možnosti zapojení
VÍCE KRAJŮ	Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu Liga lidských práv MU Brno	Cílem projektu je: 1. vytvořit síť 13 Center kolegiální podpory v oblasti rozvoje sociálních kompetencí. V každém kraji ČR (mimo Prahu) bude vytipována jedna ZŠ, která úspěšně vzdělává vysoký podíl žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí prostředí. 2. Tato centra budou realizovat extrakurikulární aktivity pro rozvoj sociálních kompetencí formou Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování. 3. Účinnost této inovativní metody pro akceleraci kognitivního vývoje dětí bude ověřována formou pilotního výzkumného šetření.	Veronika Lapšanská tel.: 608 277 189 e-mail: veronika.lapsanska@llp.cz	Informace na webu
VÍCE KRAJŮ – VIZ ANOTACE	Šance pro každého žáka Vysočina Education, školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace	Cílem projektu je vytváření podmínek pro kvalitnější podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Kraji Vysočina a v Moravskoslezském kraji, rozvoj jejich sociálních a občanských kompetencí a zvyšování motivace pro studium technických oborů SŠ bez maturitní zkoušky prostřednictvím extrakurikulárních aktivit doplněných akčním výzkumem. Klíčové aktivity projektu: 1. Řízení projektu 2. Řemeslo nás baví 3. Škola jako centrum komunity	Miena Dolejská tel.: 733 632 908 e-mail: dolejska@vys-edu.cz	Informace na webu
VÍCE KRAJŮ – VIZ ANOTACE	Zůstaňte s námi po škole! aneb Rozvoj kompetencí žáků škol v Ústeckém a Karlovarském kraji Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace	Projekt je zaměřen na cílenou podporu žáků z cílových skupin v oblasti extrakurikulárních aktivit v prostředí dvou středních a dvanácti základních škol v Ústeckém a Karlovarském kraji. Na všech školách se vzdělávají, a budou tedy zapojeni žáci ze socio-ekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kteří budou mít na výběr ze šesti klíčových aktivit. Bude podpořeno cca 700 žáků v průběhu tří let v zájmových útvarech (kroužky, kluby). Rozpočet projektu je zhruba 16 milionů Kč.	Blanka Hvozdová tel.: 602 644 931 e-mail: blanka.hvozdova@desoz.cz	Informace na webu